

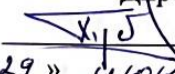
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 29 » июня 2022 г.

З.О. Цораев

Политический анализ и прогнозирование

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финансового университета*

(протокол от « 29 » июня 2022 г. № 48)

Одобрено на заседании кафедры «Общественные науки»

(протокол от « 15 » июня 2022 г. № 12)

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины	3
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание дисциплины	6
5.2	Учебно-тематический план	12
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	14
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	20
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
7.1.	Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	25
7.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	25
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	60
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	61
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	62
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	69
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	69
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	69
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	69
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	70

1. Наименование дисциплины: «Политический анализ и прогнозирование».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические подходы и инструменты политического анализа и прогнозирования; методы анализа, обобщения и систематизации информации о социально-экономических и политических явлениях и процессах и их использования в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; осуществить сбор и систематизацию информации, обработку и анализ политических данных и их использование в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества</p>

		<p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты качественного и количественного анализа социально-экономических явлений и процессов при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; способы выявления и изучения проблем в сфере государственного и муниципального управления и способы их разрешения</p> <p><i>Уметь:</i> добывать, обрабатывать и использовать важную информацию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения; использовать полученные знания и навыки в профессиональной и повседневной деятельности; понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы; оценивать накопленный опыт и принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Политический анализ и прогнозирование**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б.1.2.), профиль и цикл профиля (элективный) (Б.1.2.2.), цикл профиля (элективный) (выбор 2 из 5) (Б.1.2.2.2.), модуль 1 «Государственное регулирование экономики» (Б. 1.2.2.2.1.) по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» (очная форма обучения).**

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид промежуточной аттестации – зачет (в 6 семестре).

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина и практическая область

Базовые измерения категории «политический анализ». Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Описание, объяснение и предсказание политических событий в истории политических учений. Уровни и сферы политического анализа. Российские традиции политических исследований. Специфика прикладного исследования политики. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии, их значение для политического менеджмента. Предметное поле и функции прикладного политического анализа (ППА). Соотношение теоретического и эмпирического знания в курсе. Место и роль дисциплины в системе политологического знания. Междисциплинарная база ППА. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Практические аспекты политического анализа и прогнозирования.

Тема 2. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования

Политическое предвидение: предсказание и предуказание. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование. Структура процесса политического прогнозирования. Вероятностный характер прогнозов. Роль системного и функционального подходов. Уровень неопределённости в прогнозах развития политических

ситуаций. Основные виды политических прогнозов. Типология будущих состояний. Потенциально-альтернативное, вероятностно-ожидаемое и нормативно-должное состояние. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Оценка альтернативных вариантов. Роль периода упреждения. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере. Экстраполятивное проецирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предположение. Формальная и прогнозная экстраполяция. Типичные затруднения и ошибки при прогнозировании хода политического процесса.

Тема 3. Методы политического анализа и прогнозирования

Методология, метод и процедура как категории политического исследования. Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса, их обусловленность уровнем развития и современным состоянием политической науки. Взаимосвязь предмета, объекта и методологии исследования. Классификация методов прогнозирования. Сингулярные, математические и комплексные методы. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании. Базовые тренды в эволюции политической ситуации. Метод анализа «временных рядов» (time-series analysis). Теоретико-сценарное конструирование. Прогнозные сценарии развития политических объектов и перегруппировки акторов. Роль экспертно-интуитивной оценки. Эвристические методы «мозгового штурма», синектики и метаплана. Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике. Прогнозная оценка альтернативных вариантов будущего развития как предпосылка проектирования мероприятий и дизайна политического курса. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии. Методы и методики сбора и

анализа политических данных. Количественные и качественные методы в ППА. Роль статистических инструментов. Социологические методы и процедуры в политическом анализе. Создание баз политических данных и экспертных систем. Техника мониторинга политического процесса.

Тема 4. Этапы политического анализа и его субъекты

Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы. Ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа. Вертикальный и горизонтальный виды ситуационного анализа. Вертикальный (институциональный) ситуационный анализ предусматривает рассмотрение структуры политической системы, анализ ее функций и характеристики взаимодействия. Горизонтальный вид ситуационного анализа рассмотрение неформальных связей персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах. Горизонтальный вид опирается на анализ биографии персон и их личные взаимоотношения.

Тема 5. Моделирование в прикладном политическом анализе

Понятия политического моделирования и проектирования. Основные типы моделей, используемых в ППА. Содержательные и формальные, концептуальные и ментальные модели. Концептуальные основания моделирования и практический опыт аналитика. Процесс политического моделирования: этапы и способы. Роль дескриптивных и нормативных моделей. Конструирование политического дизайна и проектирование предписаний. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики. Трансформация концептуальной

метамоделю в рабочую модель-гипотезу, общих абстрактно-теоретических положений в конкретно-гипотетические предположения. Определение функциональных зависимостей и причинно-следственных связей («каузальных цепочек»). Гомоморфность основных свойств, связей и элементов модели проблемной ситуации по отношению к структуре реального объекта.

Тема 6. Дескриптивный анализ и мониторинг политических событий

Критерии оценивания в политическом анализе. Политический риск бизнес-проекта. Специфика инструментализации в политическом анализе. Дескриптивный анализ как регистрация и систематизация, описание и измерение данных о политических событиях. Категория политического мониторинга. Общее понятие и типы мониторинга. Политический мониторинг как наблюдение, оценка, прогноз состояния и развития какого-либо политического явления. Отслеживание, позволяющее изучать объект анализа в развитии. Накопление информации, ее первичная обработка, оперативное информирование команды и кандидатов о существенных эпизодах средств массовой информации. Аналитическая обработка массива информации.

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы

Общее понятие и типы нормативной диагностики. Критерии оценивания в ППА. «Экзогенная» и «эндогенная» диагностика. Оценивание «внешней среды» политических организаций в макропроцессах. Диагноз поведения акторов и воздействия внешних факторов в макрополитической ситуации. Позиционная диагностика. Расстановка политических позиций и диспозиций акторов. Виды оценочных шкал. Ресурсная диагностика. Диагноз соотношения сил. Методы экспертных оценок уровня активности политических игроков. Рейтинговое оценивание. Маркетинговый способ

диагностики политического рынка. Диагностика «внутренней среды» деятельности политических акторов. Оценки уровня её эффективности и результативности. Оценивание степени эффективности работы политических организаций. Методы «затраты-выгоды» и «затраты-результативность» в экспертизе функционирования органов государственного управления. Организационная диагностика в ходе политических инноваций и оптимизации институтов. Оценивание результатов перестройки аппарата управления. Методика «сбалансированных показателей». Методики экспертизы государственных программ и политических курсов.

Тема 8. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы

Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Основные этапы политико-аналитической работы. Построение модели и определение проблемы. Описательный анализ и мониторинг действий. Политическая диагностика и оценка результатов деятельности. Прогнозирование и предсказание. Разработка рекомендаций и предубаждение. Подготовка рабочей программы и проекта методики для проведения прикладного политического исследования. Понятие «программа» в ППА. Типы политического анализа. Основания типологизации. Структурирование проблем. Мониторинг событий. Оценка роли «внешней» среды политического курса. Оценивание «внутренних» затрат. Анализ социально-политического процесса и поведения, их итогов и последствий. Диагностика принятия государственных решений. Анализ внешней и оборонной, институциональной, социальной и экономической политики. Организационная диагностика политических институтов. Специфика внутригосударственной и негосударственной экспертизы.

Тема 9. Подготовка и принятие политического решения.

Проектирование политических рекомендаций

Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений. Принятие политического решения как выбор одного из возможных вариантов развития политического процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения. Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и иерархий, смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования. Политическое проектирование и процесс разработки практических предписаний. Формулирование диагностико-прогностических результатов как предпосылка выработки рекомендаций. Правила составления политико-управленческих рекомендаций. Роль норм корпоративной этики. Основные способы интерпретации аналитических результатов и оформления итогового документа. Комплексирование и интеграция информационно-аналитических материалов отдельных экспертов. Общие требования к порядку представления диагностико-прогностических выводов и пакета практических рекомендаций в тексте доклада. Роль адекватной визуализации информации. Способы и приемы итоговой презентации аналитического доклада. Основные формы деловой коммуникации между «политиком-администратором», «экспертом-аналитиком» и «советником-консультантом».

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина и практическая область	10	3	1	2	7	Опрос. Презентация, выступление и обсуждение
2.	Тема 2. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования	12	5	1	4	7	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия
3.	Тема 3. Методы политического анализа и прогнозирования	13	6	2	4	7	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия
4.	Тема 4. Этапы политического анализа и его субъекты	13	6	2	4	7	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия
5.	Тема 5. Моделирование в прикладном политическом анализе	12	6	2	4	6	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия
6.	Тема 6. Дескриптивный анализ и мониторинг политических событий	12	6	2	4	6	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия

7.	Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы	12	6	2	4	6	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия
8.	Тема 8. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы	12	6	2	4	6	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Выполнение контрольной работы
9.	Тема 9. Подготовка и принятие политического решения. Проектирование политических рекомендаций	12	6	2	4	6	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия. Подготовка к зачету
В целом по дисциплине		108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	46,3	14,8	31,5	53,7	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина и практическая область	<i>Вопросы для обсуждения</i> Базовые измерения категории «политический анализ». Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа. Российские традиции политических исследований. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории. <i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия.
Тема 2. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования	<i>Вопросы для обсуждения</i> Политическое предвидение: предсказание. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование. Структура процесса политического прогнозирования. Вероятностный характер прогнозов. Роль системного и функционального подходов. Уровень неопределённости в прогнозах развития политических ситуаций. Основные виды политических прогнозов. <i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия
Тема 3. Методы политического анализа и прогнозирования	<i>Вопросы для обсуждения</i> Методология, метод и процедура как категории политического исследования. Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса. Классификация методов прогнозирования. Сингулярные, математические и комплексные методы. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании. Базовые тренды в эволюции политической ситуации. Метод анализа «временных рядов». Теоретико-сценарное конструирование. Роль экспертно-интуитивной оценки. Эвристические методы «мозгового штурма». Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике. <i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия

Тема 4. Этапы политического анализа и его субъекты	<p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы. Ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа. Вертикальный и горизонтальный виды ситуационного анализа.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)</p>	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия
Тема 5. Моделирование в прикладном политическом анализе	<p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Понятия политического моделирования и проектирования. Основные типы моделей. Содержательные и формальные, концептуальные и ментальные модели. Концептуальные основания моделирования и практический опыт аналитика. Процесс политического моделирования: этапы и способы. Роль дескриптивных и нормативных моделей. Конструирование политического дизайна и проектирование предписаний. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)</p>	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия
Тема 6. Дескриптивный анализ и мониторинг политических событий	<p><i>Вопросы для обсуждения</i></p> <p>Критерии оценивания в политическом анализе. Политический риск бизнес-проекта. Специфика инструментализации в политическом анализе. Дескриптивный анализ как регистрация и систематизация, описание и измерение данных о политических событиях. Категория политического мониторинга. Техника мониторинга политического процесса. Общее понятие и типы мониторинга. Политический мониторинг как наблюдение, оценка, прогноз состояния и развития какого-либо политического явления. Отслеживание, позволяющее изучать объект анализа в развитии.</p> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)</p>	Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия

<p>Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения</i> Общее понятие и типы нормативной диагностики. Критерии оценивания в политическом анализе. Диагноз поведения акторов и воздействия внешних факторов в макрополитической ситуации. Расстановка политических позиций и диспозиций акторов. Методы экспертных оценок уровня активности политических игроков. Рейтинговое оценивание. Маркетинговый способ диагностики политического рынка. Оценивание степени эффективности работы политических организаций. Методы «затраты-выгоды» и «затраты-результативность» в экспертизе функционирования органов государственного управления. <i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)</p>	<p>Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия</p>
<p>Тема 8. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения</i> Основные этапы политико-аналитической работы. Построение модели и определение проблемы. Описательный анализ и мониторинг действий. Политическая диагностика и оценка результатов деятельности. Прогнозирование и предсказание. Типы политического анализа. Структурирование проблем. Мониторинг событий. Оценка роли «внешней» среды политического курса. <i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)</p>	<p>Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия</p>
<p>Тема 9. Подготовка и принятие политического решения. Проектирование политических рекомендаций</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения</i> Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения. Политическое проектирование и процесс разработки практических предписаний. Правила составления политико-управленческих рекомендаций. Основные способы интерпретации аналитических результатов и оформления итогового документа. <i>Рекомендуемые источники:</i> (8.1-6; 9.1-8)</p>	<p>Дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос-рефлексия</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина и практическая область	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии. 2. Место и роль дисциплины в системе политологического знания. 3. Практические аспекты политического анализа и прогнозирования. 	Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций.
Тема 2. Понятие риска в экономической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология будущих состояний. 2. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. 3. Оценка альтернативных вариантов. 4. Роль периода упреждения. 5. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере. 6. Экстраполятивное проецирование и экспертное предположение. 7. Затруднения и ошибки при прогнозировании. 	Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций.
Тема 3. Методы политического анализа и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозная оценка вариантов будущего развития как предпосылка проектирования мероприятий политического курса. 2. Компаративные методы в анализе политических процессов. 3. Методы и методики сбора и анализа политических данных. 4. Роль статистических инструментов. 5. Социологические методы и процедуры. 6. Создание баз политических данных и экспертных систем. 	Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций.

Тема 4. Этапы политического анализа и его субъекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вертикальный (институциональный) ситуационный анализ политической системы, анализ ее функций и характеристики взаимодействия. 2. Горизонтальный вид ситуационного анализа, рассмотрение неформальных связей персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах. 	Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций.
Тема 5. Моделирование в прикладном политическом анализе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация концептуальной метамодели в рабочую модель-гипотезу, общих абстрактно-теоретических положений в конкретно-гипотетические предположения. 2. Определение функциональных зависимостей и причинно-следственных связей. 	Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций.
Тема 6. Дескриптивный анализ и мониторинг политических событий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Накопление информации, ее первичная обработка, оперативное информирование команды и кандидатов о существенных эпизодах СМИ. 2. Аналитическая обработка массива информации. 	Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций.
Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная диагностика в ходе политических инноваций и оптимизации институтов. 2. Оценивание результатов перестройки аппарата управления. 3. Методика «сбалансированных показателей». 4. Методики экспертизы государственных программ и политических курсов. 	Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций.

<p>Тема 8. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ социально-политического процесса и поведения, их итогов и последствий. 2. Анализ социальной и экономической политики. 3. Диагностика политических институтов. 4. Специфика внутригосударственной и негосударственной экспертизы. 	<p>Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций. Выполнение контрольной работы.</p>
<p>Тема 9. Подготовка и принятие политического решения. Проектирование политических рекомендаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и приемы итоговой презентации аналитического доклада. 2. Основные формы деловой коммуникации между «политиком-администратором», «экспертом-аналитиком» и «советником-консультантом». 3. Диагностика принятия государственных решений. 	<p>Аннотирование книг, статей, СМИ, интернета. Выполнение домашних заданий к конкретному занятию. Подбор материала, написание докладов и подготовка презентаций. Подготовка к зачету.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

*Примерная тематика для выполнения контрольной работы
(ПКН-5)*

Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина и практическая область

1. Понятие политического анализа, его основные цели и задачи.
2. Описание, объяснение и предсказание политических событий в истории политических учений.
3. Уровни и сферы политического анализа.
4. Российские традиции политических исследований.
5. Специфика прикладного исследования политики.
6. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.
7. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии, их значение для политического менеджмента.
8. Соотношение теоретического и эмпирического знания в курсе. Место и роль дисциплины в системе политологического знания.
9. Основные исследовательские направления в области политического анализа.
10. Практические аспекты политического анализа и прогнозирования.

Тема 2. Понятие и специфика политического прогнозирования.

Виды политического прогнозирования

11. Политическое предвидение: предсказание и предугадание.
12. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование.
13. Структура процесса политического прогнозирования.
14. Вероятностный характер прогнозов.
15. Роль системного и функционального подходов.
16. Уровень неопределённости в прогнозах развития политических ситуаций.
17. Основные виды политических прогнозов.
18. Потенциально-альтернативное, вероятно-ожидаемое и нормативно-должное состояние.
19. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы.
20. Оценка альтернативных вариантов.

21. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере.
22. Экстраполятивное проецирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предположение.
23. Формальная и прогнозная экстраполяция.

Тема 3. Методы политического анализа и прогнозирования

24. Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса, их обусловленность уровнем развития и современным состоянием политической науки.
25. Классификация методов прогнозирования.
26. Сингулярные, математические и комплексные методы.
27. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании.
28. Базовые тренды в эволюции политической ситуации.
29. Метод анализа «временных рядов» (time-series analysis).
30. Теоретико-сценарное конструирование.
31. Прогнозные сценарии развития политических объектов и перегруппировки акторов.
32. Роль экспертно-интуитивной оценки.
33. Эвристические методы «мозгового штурма», синектики и метаплана.
34. Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере.
35. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике.
36. Прогнозная оценка альтернативных вариантов будущего развития как предпосылка проектирования мероприятий и дизайна политического курса.
37. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии.
38. Методы и методики сбора и анализа политических данных.
39. Количественные и качественные методы в прикладном политическом анализе.
40. Роль статистических инструментов в прикладном политическом анализе.
41. Социологические методы и процедуры в политическом анализе.
42. Создание баз политических данных и экспертных систем. Техника мониторинга политического процесса.

Тема 4. Этапы политического анализа и его субъекты

43. Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы.
44. Ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа.
45. Политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени.
46. Остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа.
47. Вертикальный и горизонтальный виды ситуационного анализа.
48. Вертикальный (институциональный) ситуационный анализ.
49. Горизонтальный вид ситуационного анализа.

Тема 5. Моделирование в прикладном политическом анализе

50. Основные типы моделей, используемых в прикладном политическом анализе.
51. Содержательные и формальные, концептуальные и ментальные модели.
52. Концептуальные основания моделирования и практический опыт аналитика.
53. Процесс политического моделирования: этапы и способы.
54. Роль дескриптивных и нормативных моделей.
55. Конструирование политического дизайна и проектирование предписаний.
56. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики.

Тема 6. Дескриптивный анализ и мониторинг политических событий

57. Критерии оценивания в политическом анализе.
58. Политический риск бизнес-проекта.
59. Специфика инструментализации в политическом анализе.
60. Дескриптивный анализ как регистрация и систематизация, описание и измерение данных о политических событиях.
61. Категория политического мониторинга.
62. Общее понятие и типы мониторинга.
63. Политический мониторинг как наблюдение, оценка, прогноз состояния и развития какого-либо политического явления.
64. Отслеживание, позволяющее изучать объект анализа в развитии.
65. Накопление информации, ее первичная обработка, оперативное информирование команды и кандидатов о существенных эпизодах средств массовой информации.
66. Аналитическая обработка массива информации.

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы

67. Общее понятие и типы нормативной диагностики.
68. Критерии оценивания в прикладном политическом анализе.
69. «Экзогенная» и «эндогенная» диагностика.
70. Оценивание «внешней среды» политических организаций в макропроцессах.
71. Диагноз поведения акторов и воздействия внешних факторов в макрополитической ситуации.
72. Позиционная диагностика. Расстановка политических позиций и диспозиций акторов.
73. Виды оценочных шкал.
74. Ресурсная диагностика.
75. Диагноз соотношения сил.
76. Методы экспертных оценок уровня активности политических игроков.
77. Рейтинговое оценивание. Маркетинговый способ диагностики политического рынка.
78. Диагностика «внутренней среды» деятельности политических акторов. Оценки уровня её эффективности и результативности.
79. Оценивание степени эффективности работы политических организаций.
80. Методы «затраты-выгоды» и «затраты-результативность» в экспертизе функционирования органов государственного управления.
81. Организационная диагностика в ходе политических инноваций и оптимизации институтов.
82. Оценивание результатов перестройки аппарата управления. Методика «сбалансированных показателей».
83. Оценивание результатов перестройки аппарата управления. Методики экспертизы государственных программ и политических курсов.

Тема 8. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы

84. Основные этапы политико-аналитической работы.
85. Построение модели и определение проблемы. Описательный анализ и мониторинг действий.
86. Политическая диагностика и оценка результатов деятельности.
87. Прогнозирование и предсказание.
88. Разработка рекомендаций и предуказание.
89. Подготовка рабочей программы и проекта методики для проведения прикладного политического исследования.

90. Типы политического анализа. Основания типологизации.
91. Оценка роли «внешней» среды политического курса.
92. Оценивание «внутренних» затрат.
93. Анализ социально-политического процесса и поведения, их итогов и последствий.
94. Диагностика принятия государственных решений.
95. Анализ внешней и оборонной, институциональной, социальной и экономической политики.
96. Организационная диагностика политических институтов.
97. Специфика внутригосударственной и негосударственной экспертизы.

Тема 9. Подготовка и принятие политического решения.

Проектирование политических рекомендаций

98. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений.
99. Принятие политического решения как выбор одного из возможных вариантов развития политического процесса.
100. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения.
101. Политическое проектирование и процесс разработки практических предписаний.
102. Формулирование диагностико-прогностических результатов как предпосылка выработки рекомендаций.
103. Правила составления политико-управленческих рекомендаций.
104. Роль норм корпоративной этики.
105. Основные способы интерпретации аналитических результатов и оформления итогового документа.
106. Комплексирование и интеграция информационно-аналитических материалов отдельных экспертов.
107. Общие требования к порядку представления диагностико-прогностических выводов и пакета практических рекомендаций в тексте доклада.
108. Роль адекватной визуализации информации. Способы и приемы итоговой презентации аналитического доклада.
109. Основные формы деловой коммуникации между «политиком-администратором», «экспертом-аналитиком» и «советником-консультантом».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

*Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине
(ПКН-5)*

Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина и практическая область

1. Базовые измерения категории «политический анализ».
2. Понятие политического анализа, его основные цели и задачи.
3. Описание, объяснение и предсказание политических событий в истории политических учений.
4. Уровни и сферы политического анализа.
5. Специфика прикладного исследования политики.
6. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.
7. Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории.
8. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии, их значение для политического менеджмента.
9. Предметное поле и функции прикладного политического анализа (ППА).
10. Место и роль дисциплины в системе политологического знания.
11. Основные исследовательские направления в области политического анализа.
12. Практические аспекты политического анализа и прогнозирования.

Тема 2. Понятие и специфика политического прогнозирования.

Виды политического прогнозирования

13. Политическое предвидение: предсказание и предугадывание.
14. Политическое прогнозирование и проектирование, планирование и программирование.
15. Структура процесса политического прогнозирования.
16. Роль системного и функционального подходов.
17. Основные виды политических прогнозов.
18. Типология будущих состояний.
19. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы.
20. Оценка альтернативных вариантов.
21. Краткосрочное и оперативное, долгосрочное и среднесрочное прогнозирование в политической сфере.
22. Экстраполятивное проецирование, эксплицитное предсказывание и экспертное предположение.
23. Формальная и прогнозная экстраполяция.

Тема 3. Методы политического анализа и прогнозирования

24. Методология, метод и процедура как категории политического исследования.
25. Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса.
26. Взаимосвязь предмета, объекта и методологии исследования.
27. Классификация методов прогнозирования.
28. Сингулярные, математические и комплексные методы.
29. Очные и заочные, групповые и индивидуальные методы в политическом прогнозировании.
30. Метод анализа «временных рядов» (time-series analysis).
31. Прогнозные сценарии развития политических объектов и перегруппировки акторов.
32. Роль экспертно-интуитивной оценки.
33. Эвристические методы «мозгового штурма», синектики и метаплана.
34. Ключевые факторы, определяющие выбор видов и методов прогнозирования в политической сфере.
35. Пределы предвидения и достоверность прогнозов в политике.
36. Прогнозная оценка альтернативных вариантов будущего развития как предпосылка проектирования мероприятий и дизайна политического курса.
37. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии.
38. Методы и методики сбора и анализа политических данных.
39. Количественные и качественные методы в прикладном политическом анализе.
40. Роль статистических инструментов в прикладном политическом анализе.
41. Социологические методы и процедуры в политическом анализе.
42. Техника мониторинга политического процесса.

Тема 4. Этапы политического анализа и его субъекты

43. Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы.
44. Ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа.
45. Политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени.
46. Остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа.
47. Вертикальный и горизонтальный виды ситуационного анализа.
48. Вертикальный (институциональный) ситуационный анализ.
49. Горизонтальный вид ситуационного анализа.

Тема 5. Моделирование в прикладном политическом анализе

50. Понятия политического моделирования и проектирования.
51. Основные типы моделей, используемых в прикладном политическом анализе.
52. Содержательные и формальные, концептуальные и ментальные модели.
53. Концептуальные основания моделирования и практический опыт аналитика.
54. Процесс политического моделирования: этапы и способы.
55. Роль дескриптивных и нормативных моделей.
56. Конструирование политического дизайна и проектирование предписаний.
57. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики.
58. Трансформация концептуальной метамодели в рабочую модель-гипотезу, общих абстрактно-теоретических положений в конкретно-гипотетические предположения.
59. Определение функциональных зависимостей и причинно-следственных связей («каузальных цепочек»).
60. Гомоморфность основных свойств, связей и элементов модели проблемной ситуации по отношению к структуре реального объекта.

Тема 6. Дескриптивный анализ и мониторинг политических событий

61. Критерии оценивания в политическом анализе.
62. Политический риск бизнес-проекта.
63. Специфика инструментализации в политическом анализе.
64. Дескриптивный анализ как регистрация и систематизация, описание и измерение данных о политических событиях.
65. Категория политического мониторинга.
66. Общее понятие и типы мониторинга.
67. Политический мониторинг как наблюдение, оценка, прогноз состояния и развития какого-либо политического явления.
68. Накопление информации, ее первичная обработка.
69. Аналитическая обработка массива информации.

Тема 7. Диагностика политических ситуаций: виды и методы

70. Общее понятие и типы нормативной диагностики.
71. Критерии оценивания в прикладном политическом анализе.
72. «Экзогенная» и «эндогенная» диагностика.
73. Оценивание «внешней среды» политических организаций в макропроцессах.
74. Диагноз поведения акторов и воздействия внешних факторов в макрополитической ситуации.
75. Позиционная диагностика.
76. Виды оценочных шкал.
77. Ресурсная диагностика.
78. Диагноз соотношения сил.
79. Методы экспертных оценок уровня активности политических игроков.
80. Рейтинговое оценивание.
81. Маркетинговый способ диагностики политического рынка.
82. Диагностика «внутренней среды» деятельности политических акторов.
83. Оценивание степени эффективности работы политических организаций.
84. Методы «затраты-выгоды» и «затраты-результативность» в экспертизе функционирования органов государственного управления.
85. Организационная диагностика в ходе политических инноваций и оптимизации институтов.
86. Оценивание результатов перестройки аппарата управления. Методика «сбалансированных показателей».
87. Методики экспертизы государственных программ и политических курсов.

Тема 8. Аналитическая работа в процессе политического управления: программа, этапы и типы

88. Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа.
89. Основные этапы политико-аналитической работы.
90. Политическая диагностика и оценка результатов деятельности.
91. Прогнозирование и предсказание.
92. Разработка рекомендаций и предугадание.
93. Подготовка рабочей программы и проекта методики для проведения прикладного политического исследования.
94. Понятие «программа» в прикладном политическом анализе.
95. Типы политического анализа.
96. Основания типологизации.
97. Структурирование проблем.
98. Мониторинг событий.
99. Оценка роли «внешней» среды политического курса.
100. Оценивание «внутренних» затрат.
101. Анализ социально-политического процесса и поведения, их итогов и последствий.
102. Диагностика принятия государственных решений.

103. Анализ внешней и оборонной, институциональной, социальной и экономической политики.
104. Организационная диагностика политических институтов.
105. Специфика внутригосударственной и негосударственной экспертизы.

Тема 9. Подготовка и принятие политического решения.

Проектирование политических рекомендаций

106. Принятие решения: сущность, этапы, методы.
107. Общая классификация решений.
108. Специфика и виды политических решений.
109. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения.
110. Политическое проектирование и процесс разработки практических предписаний.
111. Формулирование диагностико-прогностических результатов как предпосылка выработки рекомендаций.
112. Правила составления политико-управленческих рекомендаций.
113. Роль норм корпоративной этики.
114. Основные способы интерпретации аналитических результатов.
115. Комплексирование и интеграция информационно-аналитических материалов отдельных экспертов.
116. Общие требования к порядку представления диагностико-прогностических выводов и пакета практических рекомендаций в тексте доклада.
117. Роль адекватной визуализации информации. Способы и приемы итоговой презентации аналитического доклада.
118. Основные формы деловой коммуникации между «политиком-администратором», «экспертом-аналитиком» и «советником-консультантом».

*Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости
(ПКН-5)*

- 1. Функциональный метод требует изучения зависимостей между...**
 - А. Политическими субъектами
 - Б. Политикой и культурой
 - В. Политикой и обществом
 - Г. Политическими явлениями

- 2. Объекты прогнозирования, для адекватного описания которых необходимо учитывать взаимосвязи между многими переменными, называются...**
 - А. Сверхпростыми
 - Б. Простыми
 - В. Сложными
 - Г. Сверхсложными

- 3. Конструирование имиджа политического деятеля происходит...**
 - А. В течение всего времени его пребывания на политическом рынке
 - Б. В начале политической карьеры
 - В. Когда изменяется политическая ситуация
 - Г. Только в периоды избирательных кампаний

- 4. Классификация по степени информационной обеспеченности объекта прогнозирования дает возможность...**
 - А. Оценить критерии отбора информации для анализа и прогнозирования
 - Б. Оценить уровень достоверности информации об объекте прогнозирования
 - В. Оценить использование экстраполяционных и статистических методов прогноза
 - Г. Снять информационную неопределенность объекта прогнозирования

5. Элементы действительности, затрагивающие различные области политического пространства и не имеющие строго определенных, однотипных источников, связей и иных аналогичных параметров, изучает...

- А. Теоретическая политология
- Б. Политическая астрология
- В. Сравнительная политология
- Г. Прикладной политический анализ

6. Для выявления рациональных вариантов достижения поставленных целей и оценки объема и качества требуемого ресурсного обеспечения разрабатывается...

- А. Прогнозный сценарий
- Б. Альтернативный сценарий
- В. Поисковый сценарий
- Г. Нормативный сценарий

7. В целях борьбы с «клонированием» кандидатов...

- А. Предоставляется возможность использовать кандидатами-однофамильцами псевдонимов
- Б. Второй кандидат-однофамилец не регистрируется
- В. Предоставляется возможность использования кандидатами-однофамильцами номерное обозначение
- Г. Регистрация кандидатов-однофамильцев происходит по решению суда

8. Чем выше степень формализации, тем прогнозная модель становится...

- А. Более бедной в отношении различных характеристик прогноза
- Б. Более приближенной к реальной действительности
- В. Богаче в отношении разных характеристик прогноза
- Г. Степень формализации не оказывает влияния на содержание модели

9. Участниками разработки политического прогноза обязательно являются...

- А. Представитель общественности
- Б. Представитель заказчика
- В. Представители всех заинтересованных в прогнозе лиц
- Г. Представители научной элиты

10. Планирование представляет собой:

- А. Процесс научного обоснования целей, приоритетов, определение средств и путей их достижения
- Б. Научное предвидение
- В. Научное суждение
- Г. Научное предсказание
- Д. Верный ответ не указан

11. Концепция – это:

- А. Документ, содержащий цель и комплекс мероприятий для ее достижения, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам выполнения
- Б. Общий замысел, руководящая идея
- В. Намеченная к реализации конкретная мера воздействия для решения поставленной задачи
- Г. Научное суждение научное предвидение

12. Какой вид планирования носит рекомендательный характер:

- А. Стратегическое
- Б. Индикативное
- В. Директивное
- Г. Стратегическое и директивное
- Д. Рекомендательного характера в планировании не существует

13. Долгосрочные планы разрабатываются сроком на:

- А. 2 года
- Б. 3 года
- В. 4 года
- Г. 5 лет
- Д. более 5 лет

14. Стратегическое планирование разрабатывается сроком на:

- А. 1 год
- Б. 2 года
- В. 5-10 лет
- Г. 20-25 лет
- Д. 25-30 лет

15. В большинстве случаев встречается следующая форма сочетания плана и прогноза:

- А. Прогноз следует за планом
- Б. Прогноз предшествует разработке плана
- В. Прогноз проводится в процессе разработки плана
- Г. Прогноз разрабатывается вне зависимости от плана
- Д. Верный ответ не указан

16. Стратегическое планирование применяется в сочетании с:

- А. Директивным планированием
- Б. Индикативным планированием
- В. Как самостоятельная форма планирования
- Г. Сочетается и с индикативным, и с директивным
- Д. Верный ответ не указан

17. Нормативный характер носит:

- А. План
- Б. Прогноз
- В. Гипотеза
- Г. Программа
- Д. Мероприятие

18. На какой дисциплине базируется теория планирования и прогнозирования:

- А. Экология
- Б. Социология
- В. Политология
- Г. Экономическая теория
- Д. Психология

19. С каким понятием соотносится понятие «прогнозирование»:

- А. Планирование
- Б. Предвидение
- В. Предположение
- Г. Поиск
- Д. Изучение

20. Результатом процесса прогнозирования является:

- А. План
- Б. Гипотеза
- В. Прогноз
- Г. Проект
- Д. Предположение

21. Прогноз, длительностью от 2 до 5 лет, является:

- А. Краткосрочным
- Б. Среднесрочным
- В. Текущим
- Г. Долгосрочным
- Д. Промежуточным

22. Планирование – это:

- А. Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров экономических систем
- Б. Предвидение того, что будет в будущем при тех или иных условиях
- В. Целенаправленная деятельность государства по определению перспектив развития государства
- Г. Исследовательская база прогнозирования
- Д. Результат прогнозирования

23. Какое планирование предполагает использование командно-административных рычагов:

- А. Директивное
- Б. Стратегическое
- В. Индикативное
- Г. Тактическое
- Д. Оперативное

24. Процесс определения целей и значений экономических показателей по основным направлениям социально-экономического развития – это:

- А. Стратегическое планирование
- Б. Директивное планирование
- В. Индикативное планирование
- Г. Тактическое планирование
- Д. Оперативное планирование

25. Что характеризует научное предвидение, исходя из общей теории:

- А. План
- Б. Прогноз
- В. Гипотеза
- Г. Программа
- Д. Мероприятие

26. Принципы планирования и прогнозирования – это:

- А. Основные исходные положения, основополагающие правила, которыми следует руководствоваться в процессе планирования
- Б. Конкретные приемы, способы, используемые при планировании и прогнозировании
- В. Порядок разработки планов
- Г. Множественность решений
- Д. Упорядоченная последовательность проводимых расчетов

27. Основополагающим принципом прогнозирования является:

- А. Оптимальность
- Б. Пропорциональность, сбалансированность
- В. Альтернативность
- Г. Преемственность
- Д. Системность

28. Разделение глобальной задачи на ряд подзадач возможно, если связи между выделенными задачами-блоками

- А. Относительно слабы
- Б. Достаточно просты
- В. Легко регулируемы
- Г. Верны ответы 1 и 2
- Д. Верны ответы 1 – 3

29. Какому варианту упрощения задач прогнозирования соответствует следующее описание: переход от общего высокоагрегированного прогноза к детализированному по мере перемещения на другой нижележащий уровень управления (центр – отрасли и регионы – корпорации)

- А. Временному
- Б. Горизонтальному
- В. Вертикальному

30. Если в стране проводится активная структурная политика, то какая стадия вертикального дезагрегирования должна быть вначале?

- А. Отраслевая
- Б. Региональная

31. Горизонтальное упрощение задач прогнозирования предполагает:

- А. Упрощение анализа и расчетов за счет сокращения размерности параметров
- Б. Разделение общей цели на ряд мелких задач, где переменные величины и ограничения, относящиеся к одной из этих подзадач, рассматривались как независимые от всех других выделенных подзадач

32. В основе временного упрощения прогнозных задач лежат сроки решения практических проблем

- А. Да
- Б. Нет

33. В границах среднесрочного периода прогнозирования следует отражать:

- А. Технологический аспект изменений**
- Б. Балансовый аспект
- В. Операционный аспект
- Г. Все ответы верны

34. В границах краткосрочного периода отражается только один из указанных аспектов изменений

- А. Технологический аспект изменений**
- Б. Операционный аспект
- В. Балансовый аспект

35. Верно ли утверждение, что метод прогнозирования – это алгоритм составления прогноза

- А. Да**
- Б. Нет

36. Какой признак классификации используется при выделении следующих трех групп методов: эвристический, фактографический (формализованный) и комплексный (комбинированный):

- А. Временной
- Б. Степени формализации**
- В. Все ответы неверны

37. Метод экспертных оценок относится к методу:

- А. Комбинированному
- Б. Эвристическому**
- В. Фактографическому

38. К недостатку метода индивидуальных экспертных оценок следует отнести:

- А. Оказывается психологическое давление прогнозиста на эксперта
- Б. Малопригоден для прогнозирования наиболее общих стратегий развития ввиду ограниченного знания одного эксперта
- В. Верны все ответы**

39. К какой группе методов, выделенных по признаку степени формализации, можно отнести метод коллективной генерации идей, или метод «мозгового штурма»?

- А. К эвристическим**
- Б. К комплексным
- В. К фактографическим

40. Верно ли утверждение, что комплексные или комбинированные методы используются в зависимости от сложности социально-экономических систем, наличия факторов неопределенности и случайности?

- А. Да**
- Б. Нет

41. Варианты прогнозов могут отличаться по:

- А. Намеченным целям
- Б. Объемам ресурсов
- В. Разной оценке внешних факторов
- Г. Разным наборам инструментов государственного воздействия
- Д. Различием государственной политики
- Е. Все вышеперечисленные ответы верны**
- Ж. Верны ответы 1 – 3

42. Какой из критериев не относится к виду прогнозной информации?

- А. Источники получения
- Б. Функциональное назначение
- В. Цена документа**

43. Экзогенная информация – это:

- А. Управляемая информация, которая меняется в будущем в зависимости от изменения значений факторов, его определяющих
- Б. Управляющая информация – та, которая является инструментом государственной политики
- В. Неуправляемая – та, которая не может быть изменена**

44. Какой характер не носят прогнозы?

- А. Вероятностный
- Б. Многовариантный
- В. Альтернативный
- Г. Однозначный**
- Д. Все ответы верны

45. Чем отличается план от прогноза?

- А. План содержит мероприятия по достижению обозначенных целей
- Б. Не является многовариантным
- В. Является директивным
- Г. Верны все ответы**
- Д. Верны ответы 1 и 2

46. Можно ли в краткосрочном прогнозе наметить институциональные изменения в экономике?

- А. Да
- Б. Нет**

47. Почему нецелесообразно при прогнозировании ставить задачу всеобъемлющего описания системы и поиска ее оптимального решения?

Потому что всеобъемлющее описание лишает систему:

- А. Операциональности
- Б. Прозрачности
- В. Ясности
- Г. Все ответы верны**
- Д. Верны ответы 2 и 3

48. Что лежит в основе выбора оптимального соотношения точности и простоты?

- А. Интуиция
- Б. Теоретические знания
- В. Практический опыт
- Г. Верны ответы 1 и 2
- Д. Верны ответы 1–3**

49. Степень точности и полноты решения может быть уменьшена за счет:

- А. Исключения ряда недостаточно существенных показателей (факторов)
- Б. Игнорирования каких-либо аспектов
- В. Снижения размерности задачи
- Г. Верны ответы 1–3**
- Д. Все ответы неверны

50. Можно ли упростить задачу прогнозирования, если разрабатывать варианты прогноза, отличающиеся друг от друга направленностью политики, когда инструментальные переменные разнятся только количественно, а не качественно?

- А. Да**
- Б. Нет

51. Если в стране проводится активная региональная политика, то какая стадия вертикального дезагрегирования должна быть вначале?

- А. Отраслевая
- Б. Региональная**

52. Технологический аспект долгосрочного прогноза определяется временем:

- А. структурных преобразований в масштабе национальной экономики**
- Б. институциональных преобразований
- В. задачами международного сотрудничества
- Г. все ответы верны

53. Отрасль политологии, в которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия разнообразных политических объектов, называется:

- А. Теория политики
- Б. Сравнительная политология**
- В. Прикладная политология
- Г. Экономическая политология

54. Под субъектами политики понимают:

- А. Организации, на которые направлена политика
- Б. Семьи, производственные коллективы
- В. Отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику**
- Г. Группы поддержки
- Д. Религиозные учреждения

55. Под объектами в политике понимают:

- А. Государственные учреждения
- Б. Отдельных граждан и организации, на которых направлена политика**
- В. Отдельных граждан, осуществляющих власть
- Г. Отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- Д. Политические партии

56. Политика- это:

- А. Система законодательных актов
- Б. Искусство управления государством и обществом**
- В. Отношения между людьми одной национальности
- Г. Организаций производственной сферы
- Д. Выборы в законодательные органы

57. Понимание политики как сферы, где на первом месте интересы групп, а также социально-исторические условия, характерно для концепций:

- А. Теологических
- Б. Натуралистических
- В. Бихевиористских
- Г. Социальных**
- Д. Рационально-критических

58. «Совокупность преобладающих в тот или иной момент времени оценочных суждений и представлений больших групп населения по актуальным проблемам общественного развития», - это ...

общественное мнение

59. SWOT-анализ является составной частью ...

ситуационного анализа

60. Алгоритмом разработки прогноза развития политики по-другому называют ...

метод прогнозирования

61. Анализ временных рядов используется для ...

объяснения событий прошлого и их прогнозирования

62. Анализ сегментов политического пространства, в котором действует субъект, проводится при ...

SWOT-анализе

63. Аналитический метод прогнозирования, основанный на установлении логической последовательности состояний объекта прогнозирования и прогнозного фона во времени при различных условиях для определения целей развития этого объекта, называется ...

методом построения сценария

64. Аспект в прогнозировании, показывающий, как рождается и формируется будущее, характеризующий его общую картину и влияющие на него факторы, является ...

онтологическим

65. Аспект, при котором прогноз исследуется как общенаучное понятие, сформулированное для выяснения объективного содержания процессов и результатов прогнозирования, является ...

логическим

66. Базовую единицу анализа политической коммуникации составляет ...

информационный поток

67. В зависимости от степени конкретности и характера воздействия на ход исследуемых процессов различают три основные формы предвидения – это ...

гипотеза, прогноз, план

68. В научном политическом прогнозировании выделяется, прежде всего, два аспекта – это ...

теоретико-познавательный и управленческий

70. В организации мониторинга наилучший результат дает ...

комплексный подход

71. В политических учениях доминирует следующий методологический подход ...

нормативно-ценностный

72. В случае если возможна формализация между основными показателями развития политической системы, применяются ...

фактографические методы

73. Вид опросов, который проверяет гипотезы о причинных связях и является углубленным видом политического исследования, - это ...

аналитически

74. Вид экспертной деятельности, направленной на генерацию информации, которая способствует усовершенствованию исходной базы для принятия решения, называется ...

аналитической поддержкой принятия решения

75. Либерализм заменил классическую временную триаду: «прошлое - настоящее - будущее» механистической дихотомией ...

«традиционность - модерн»

76. Метод экспертной оценки, основанный на стимулировании творческой деятельности экспертов путем совместного обсуждения конкретной проблемы, носит название метода ...

«мозгового штурма»

77. Метод, в рамках которого политический процесс видится как событийный ряд, - это ...

ивент-анализ

*Примеры типовых ситуационных задач
для текущего контроля успеваемости
(ПКН-5)*

Задача. Ознакомьтесь с фрагментом текста.

Для профессионального политолога овладение методами политического анализа важная сторона профессиональной квалификации. Интересно, что под словом «анализ» обычно подразумевается анализ логический - один из основных научных методов, используемый в самых различных отраслях знания. Происходя от греческого слова «analysis», что означает «разложение», анализ представляет собой процесс мысленного расчленения исследуемого объекта на составные части и исследование каждой из них в отдельности. С помощью логического анализа выявляется строение исследуемого объекта (в качестве которого может выступать как отдельный предмет, так и процесс или явление), его структура, отделяется существенное от несущественного. Логический анализ и синтез (объединение всех данных, полученных в результате анализа), позволяющие создать полное и целостное представление об изучаемом объекте, достаточно часто используются практически во всех отраслях гуманитарного знания.

Политология не является в этом плане исключением. Однако в понимании того, что представляет собой политический анализ, существует неопределенность.

В политической науке можно выделить два доминирующих подхода к пониманию термина «политический анализ». Первый из них предполагает, что данный термин является исключительно простым синонимом использования анализа логического для изучения фундаментальных политических проблем.

Приверженцем такого понимания политического анализа является, в частности, известный политолог Р. Даль. Так, в его книге под названием «Современный политический анализ» изучаются исключительно проблемы теоретической политологии, такие как функционирование политических институтов, типы политических систем, деятельность различных политических режимов, природа политической власти и политических ценностей. В результате пособие по политическому анализу представляет собой фактически учебник по теоретической политологии, проблематика которой изучается с помощью логического анализа. При этом прикладная политология рассматривается автором исключительно как вторичная дисциплина по отношению к политологии теоретической, о чем свидетельствует ее понимание Далем как «применение при принятии решений

общих принципов, разработанных на более абстрактном уровне политической философии».

Таким образом, основную задачу прикладной политологии Р. Даль видит в реализации постулатов академических политических теорий в политической практике, при этом функция анализа политических процессов полностью ложится на плечи теоретической политологии.

Достаточно схожим с Р. Далем было понимание политического анализа и у другого известного американского политолога - Д. Истона. Это подтверждается тем фактом, что Д. Истон, будучи редактором серии «Классика политической мысли и политического анализа», выходившей в издательстве «Инглевуд Клиффс», включал в серию исключительно работы по теоретическим проблемам политической науки.

В данном случае мы имеем дело с определенной дискриминацией: ряд политологов-теоретиков относятся к прикладной политологии как к «нелюбимому дитя» политологического знания, которое не может претендовать на собственный аналитический аппарат. Однако последний период развития политической науки со всей очевидностью показал ограниченность такого подхода - интерес к прикладным политологическим исследованиям все больше возрастает, поэтому было бы неоправданно принижать их значение.

Вопросы и задание к тексту: Расскажите о теоретических аспектах политического анализа. Кто был основным теоретиком политического анализа. Какие теоретико-методологические аспекты политического анализа были позаимствованы у других дисциплин?

Задача. Ознакомьтесь с фрагментом текста.

Между тем это необходимое условие не соблюдается, поскольку политология развивается именно в русле всего гуманитарного знания. Достаточно рассмотреть эволюцию политической науки в XX в., чтобы понять справедливость данной оценки. Так, в довоенный период в политической науке наблюдалось доминирование позитивистского подхода, предполагавшего анализ политических процессов с целью создания жестких рациональных объяснительных схем, в том числе и строго соблюдаемых в мире политического законов, что, по сути, приравнивало политологию к естественным наукам. Но преобладание данной парадигмы было характерно для всего гуманитарного знания, испытавшего сильнейшее влияние теории О. Конта, которого нельзя назвать исключительно политическим мыслителем. В довоенный и в начале послевоенного периода количественные и

статистические методы, взятые на вооружение позитивизмом, были основными для всех гуманитарных наук.

Кризис позитивизма в послевоенный период также был характерен для всей гуманитарной науки, и политология вновь не стала исключением - неспособность позитивизма полностью раскрыть природу политических процессов и акций привела к развитию альтернативных парадигм, и одной из основных среди них стал поведенческий, или бихевиоралистский подход, анализировавший политическую деятельность с точки зрения понимания психологических мотивов политических акторов.

Однако и бихевиоралистский анализ не являлся сугубо политологическим феноменом: он зародился еще в 1913 г. в качестве одного из направлений психологии и политология лишь позаимствовала его аналитические приемы.

Если рассмотреть наиболее распространенные в современной теоретической политологии методологические парадигмы, можно также прийти к выводу, что они используются не только в политических исследованиях, а, следовательно, не являются уникальными в контексте всего многообразия гуманитарных наук. Так, активно применяемый сравнительный подход используется и в других общественно-научных дисциплинах, причем компаративный метод начал применяться в социологии и лишь затем был позаимствован политологами.

Примечательно, что одно из наиболее популярных учебных пособий по сравнительному анализу написано социологом и философом - М. Доганом и Д. Пеласси. Аналогичным образом обстоят дела и с системным анализом - использоваться в политологических исследованиях он стал после активного применения в социологии и экономике. При этом данные научные дисциплины переняли его основные принципы у естественных наук.

Вопросы и задание к тексту: Правильно ли утверждение: Кризис позитивизма в послевоенный период также был характерен для всей гуманитарной науки, и политология вновь не стала исключением?

Задача. Ознакомьтесь с фрагментом текста.

В этой связи следует отметить, что в отечественной теоретической политологии достаточно распространенным является мнение о трех больших группах методов, которые, используются политической наукой. Причем последняя обычно не подразделяется на теоретическую и прикладную.

В первую из них предлагается включить общие методы, характерные для всех наук - как гуманитарных, так и технических. Это, например, тот же

логический анализ и синтез, дедукция и индукция, мысленный эксперимент и т.д. В. Пугачев и А. Соловьев предлагают назвать их общелогическими, а А. Дегтярев - логико-эвристическими и философско-аксиологическими.

Вторую группу составляют методы, связанные с особой ориентацией исследователя на изучаемый объект, с его оценочными критериями. Такие методы мы разбирали выше и пришли к выводу, что они не являются исключительно достоянием политической науки. В результате мы нашли возможным назвать их общегуманитарными методами. С этим согласен и А. Дегтярев, отмечающий, что они используются не только в политологии, но и в большинстве социально-гуманитарных дисциплин.

По поводу третьей группы единства среди политологов нет. Одна часть настаивает на том, что в нее должны войти эмпирические методы, т.е. методы получения и сбора информации о первичных политических фактах. Такого мнения, например, придерживаются Г. Полунина, В. Пугачев, А. Соловьев. Но очевидно, что методы сбора информации опять же не являются прерогативой собственно политологии - скорее они относятся к компетенции социологической науки. В. Пугачев и А. Соловьев признают, что они заимствованы из других наук, но при этом указывают, что в большей степени они используются в прикладной политологии. Однако это не совсем верно, так как прикладная политология, как мы выяснили, занимается далеко не только сбором эмпирического материала.

Другая часть исследователей считает, что к третьей группе следует отнести те методы, которые были разработаны собственно политологией. Но при перечислении этих методов возникают очевидные трудности - чаще всего среди методов третьей группы указываются приемы, явно относящиеся к ведению прикладной политологии. Например, А. Дегтярев зачисляет в эту группу моделирование политических ситуаций, элементы теории игр, рейтинговые экспертные оценки. Тем самым они также опровергают суждение о том, что теоретическая политология имеет в своем арсенале собственные аналитические процедуры, оставляя это право за политологией прикладной. Любопытно в этом плане мнение западных исследователей Р. Пэнто и М. Гравитца, открыто заявлявших, что теоретическая политология «не имеет своих методов и техники и использует методы и технику других общественных наук, выбирая то, что в данном случае больше подходит к объекту исследования».

Вопросы и задания к тексту: Согласны ли вы с утверждением: методы сбора информации опять же не являются прерогативой собственно политологии - скорее они относятся к компетенции социологической науки?

Задача. Ознакомьтесь с фрагментом текста.

Правомерность разделения политического анализа. Теперь, проведя демаркацию прикладной и теоретической политологии, можно непосредственно перейти к оценке правомерности второго подхода, предполагающего наличие двух типов политического анализа по аналогии с двумя типами политических исследований. Очевидно, что если мы считаем допустимым употребление терминов «прикладной политический анализ» и «теоретический политический анализ», то тем самым признаем их в качестве уникальных методологических феноменов. В этом случае мы должны доказать, что аналитические процедуры, используемые в теоретических и прикладных политологических исследованиях, не применяются в других отраслях знания.

Рассмотрим в первую очередь фундаментальные исследования. В большинстве своем их основным методологическим приемом является логический анализ, используемый для раскрытия подлинной природы политических явлений. В результате мы имеем дело с переносом общенаучного аналитического инструментария на политическую плоскость.

Очевидно, что в данном случае было бы целесообразнее говорить не о теоретическом политическом анализе, а об использовании логического анализа в теоретических политологических исследованиях.

Характерным примером в этой связи является описание механизма создания политических теорий Дж. Мангеймом и Р. Ричем. Они, в частности, называют в качестве основных методов построения политических теорий индукцию и дедукцию, однако данные методы являются общенаучными и используются практически во всех отраслях знания, а потому к специфическому политологическому инструментарии отнесены быть не могут.

Не случайно, что объяснение Дж. Мангеймом и Р. Ричем сущности использования дедукции и индукции в политологическом исследовании является фактически взятым из учебника логики и просто переложенным на политический материал. Так, американские политологи иллюстрируют основу индукции - перехода от частного к общему - с помощью логической цепочки: «Все республиканцы в Мидлтауне консервативны, следовательно, все республиканцы консервативны». В то же время в данной цепочке могли оказаться и более политически нейтральные категории, например: «Все афроамериканцы в Мидлтауне умеют играть в баскетбол, следовательно, все афроамериканцы умеют играть в баскетбол».

В этом случае пример потерял политическую окраску, однако смысл индуктивного метода был передан не менее четко и ясно. В результате мы видим, что говорить о применении приемов логического анализа (в том числе индукции и дедукции) в фундаментальных политических исследованиях как о теоретическом политологическом анализе было бы необоснованным.

В то же время сторонники правомерности использования термина «теоретический политический анализ» могут предложить несколько иное его понимание - как специфику анализа политических явлений, связанную с наличием различных политологических парадигм и научных школ. Действительно, анализ идентичных политических явлений со стороны последователей, например, марксистской и бихевиоралистской научных школ будет неизбежно различен. Однако теоретический политический анализ, рассматриваемый с подобной точки зрения, будет являться уникальным научным феноменом только в том случае, если парадигмы, существующие в политологии, не будут дублироваться в других отраслях знания (и в первую очередь знания гуманитарного) и будут принципиально отличаться от общегуманитарных научных школ.

Вопросы и задание к тексту: Назовите специфику анализа политических явлений, связанную с наличием различных политологических парадигм и научных школ?

Задача. Политическое прогнозирование.

- выберете политический процесс на свое усмотрение
- проанализируйте историю процесса
- определите основных акторов процесса
- оцените ресурсы основных участников политического процесса
- разработайте прогноз о развитии ситуации

Задача. Выберите из новостной ленты три актуальных внутриполитических события и три внешнеполитических события. Дайте письменную интерпретацию данных событий в виде аналитической записки.

Задача. Предложите несколько стратегий анализа кейса внешнеполитической ситуации (на выбор). Приведите аргументы «за» и «против» различных вариантов. Сравните двухфакторные модели и многофакторные модели корреляции. Проведите пат-анализ внешнеполитического кейса (на выбор). Выявите мнимые связи, установите функциональные связи и корреляционные зависимости.

Задача. Подготовьте аналитическую записку по актуальной теме повестки дня. Составьте новостное сообщение на основе данной записки для размещения в сети Интернет.

Задача. Составьте политический рейтинг членов правительства РФ. Разработайте индекс эффективности их работы

Задача. Выберите исследовательский проект (корреляция уровня демократического развития и темпов экономического роста по индексам демократии журнала «Экономист» и по индексу Doing Business Всемирного банка). Самостоятельно сформулируйте проблему и гипотезу исследования. Изучите аналитику по вопросу взаимозависимости уровня экономического развития и темпов экономического роста. Переформулируйте проблему, ориентируясь на наработки аналитиков.

Задача. Ознакомьтесь с двумя научными статьями по тематике регионального управления. Определите цели и задачи авторского исследования. Оцените достижение выявленных целей и задач. Составьте исследовательский проект по тематике регионального управления, определите для него цели и задачи.

Задача. Предложите методологию исследования проблемной ситуации во внешней политике (по выбору). Обоснуйте критерии выбора определенной методологии. Предложите ваш вариант системного анализа внешнеполитического кейса.

Задача. Предложите несколько стратегий анализа кейса внешнеполитической ситуации (на выбор). Приведите аргументы «за» и «против» различных вариантов. Сравните двухфакторные модели и многофакторные модели корреляции. Проведите пат-анализ внешнеполитического кейса (на выбор). Выявите мнимые связи, установите функциональные связи и корреляционные зависимости.

Задача. Изучите аналитический отчет какого-либо политологического центра. Охарактеризуйте теоретическую базу и источники данного отчета, выявите господствующие дискурсы и группы интересов, стоящие за аналитическим отчетом. Определите методологию авторов отчета, оцените корректность использования методологии для решения поставленных задач.

Задача. Опишите и проанализируйте предметную область и основные функции прикладного политического анализа.

Задача. Проанализируйте и опишите основные этапы политического анализа: построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и конструирование «дизайна» политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности.

Задача. Проанализируйте и опишите методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные.

Задача. Проанализируйте, какие направления и типы политико-диагностических разработок используются в прикладных исследованиях современной российской политики?

Задача. Мир политики, как и любая иная область социального исследования – это результат нашего восприятия. «Никому не дано исключительного права на истину... Даны только факты, и ничего более» – писал Э. Хант.

Поясните, как Вы понимаете это высказывание?

Задача. Сопоставьте термин и его значение:

1. Анализ	А. Представляет собой способ достижения какой-либо цели, решения какой-либо задачи, совокупность приемов исследования; подход к изучению чего-либо; это логическая схема анализа в исследовании; сознательный способ достижения какого-либо результата, осуществления определенной деятельности; система формализованных правил сбора, обработки и анализа доступной информации. В более широком смысле _____ есть подтвержденная опытом теория, обращенная на приобретение нового знания и выполняющая функцию приумножения знания; совокупность уже имеющихся теоретических знаний.
2. Метод	Б. Мысленное или реальное расчленение объекта на отдельные элементы и представляет собой процедуру обратную синтезу, предполагающему объединение элементов в целое. Термин используется в качестве синонима научного исследования вообще.
3. Парадигма	В. Модель постановки и решения проблемы, принятая в качестве образца, эталона; различные теоретические направления в науке; основополагающая теория вместе со способами ее использования, принятая научным сообществом в той или иной отрасли науки в определенный период ее развития.
4. Концепция	Г. Определенный способ трактовки каких-либо явлений, руководящая идея для их освещения.
1Б, 2А, 3В, 4Г.	

Задача. Определите объем полномочий Президента РФ в отношении Правительства РФ и объем полномочий российского парламента относительно Правительства РФ пользуясь моделью М. Шугарта и Д. Керри.

Задача. Сопоставьте термин и его значение:

1. Зависимая переменная	А. Сравнительный, основанный на сравнении или служащий целям сравнения.
2. Компаративный	Б. Минимальный компонент или элемент анализа, относительно которого делаются те или иные обобщения.
3. Единица анализа	В. Переменная, изменение значений которой, влияет на значения некоторой другой переменной.
4. Независимая переменная	Г. Переменная, меняющая свое значение в соответствии с изменениями значений другой переменной.
1Г, 2А, 3Б, 4В	

Задача. Сопоставьте термин и его значение:

1. Дискурс-анализ	А. Исследовательская техника для получения выводов путем анализа содержания текстов о состояниях и свойствах социально-политической реальности.
2. Ивент-анализ	Б. Метод направленный на выяснение цели, намерений говорящего.
3. Интент-анализ	В. Аналитическая методика изучения динамики событий или последовательности событийных данных.
4. Контент-анализ	Г. Метод изучения вербальных и невербальных коммуникаций.
1Г, 2В, 3Б, 4А	

Задача. Сопоставьте термин и его значение:

1. Индекс	А. Количественный метод уплотнения информации, позволяющий свести воедино разнообразные и многочисленные показатели.
2. Индексирование	Б. Представление объектов в определенном порядке, выстроенном по какому-либо критерию. Упорядочивание объектов по какому-либо свойству.
3. Ранжирование	В. Индивидуальный числовой показатель оценки текущей популярности или деятельности какого-либо субъекта.
4. Рейтинг	Г. Комплексный показатель, полученный в результате агрегации двух или более взаимосвязанных показателей в один более объемлющий.
1Г, 2А, 3Б, 4В	

Задача. Сопоставьте термин и его значение:

1. Дихотомизация	А. Метод, с помощью которого можно определить принадлежность объекта к тому или иному классу, начиная с простого отнесения объекта к классу в соответствии с наблюдаемым значением какого-либо признака и, кончая использованием сложных методов распознавания образов, могущих быть реализованными с помощью вычислительной техники.
2. Классификация	Б. Метод, в основе которого лежит обладающее определенными свойствами разбиение изучаемой совокупности объектов на группы.
3. Типологизация	В. Использование критерия, с помощью которого все объекты исследования можно распределить по двум противоположным полюсам.
4. Типологизация	Г. Метод поиска устойчивых сочетаний признаков изучаемых объектов, позволяющий разделить их по относительно однородным группам, называемым типологиями.
1В, 2А, 3Г, 4Б	

Задача. Парадигма определяется как модель постановки и решения проблемы, принятая в качестве образца, эталона. Под парадигмой понимаются различные теоретические направления в науке, принятые научным сообществом в той или иной отрасли науки в определенный период ее развития. Понятие было введено для характеристики нормального и экстраординарного этапов развития науки. На стадии нормального развития ученые работают в рамках парадигмы. Когда парадигма оказывается неприменимой для объяснения новых фактов наступает кризис или смена парадигмальных подходов. Политология допускает сосуществование различных подходов при исследовании политической сферы. Сегодня можно говорить о существовании нескольких принципиально различных подходов к объяснению политики и политических явлений.

Какие парадигмы политологии Вы знаете? Посредством доминирования каких факторов интерпретируется политика в рамках каждого из парадигмальных подходов?

Задача. Не менее разнообразно трактуется и термин «анализ». В-первых, анализ в переводе с греческого языка означает мысленное или реальное расчленение объекта на отдельные элементы, представляет собой процедуру обратную синтезу, предполагающего объединение элементов в целое. Политологический анализ предполагает одновременно как расчленение, так и объединение. Термин «анализ» используется в качестве синонима научного исследования вообще. Трактуются он и как определение структуры и внутренних взаимосвязей чего-либо. Под анализом могут подразумеваться и логические схемы проверки исследовательской гипотезы.

Каким образом соотносятся понятия метод и анализ?

Задача. И. Кант писал, что любая наука является таковой в той мере, в какой она применяет математику. Присутствие математики объясняется по-видимому той гигантской ролью, которую на протяжении XX оказывают ее открытия на социальную науку в целом. Особенно широко количественные методы применяются в таких социальных науках как социология, психология, экономика. Современная политология довольно активно формализуется, то есть переводится на язык чисел.

Что представляет собой процедура формализации политической теории?

Задача. Наиболее важной проблемой в области применения количественных методов исследования в социальных науках вообще и в политологии в частности является определение тех исследовательских задач, которые могут быть решены с использованием статистики и математики.

В каких областях политического знания наиболее эффективно использование количественного анализа?

Задача. Политические структуры разноуровневые, а, следовательно, политическая система может быть разбита на структуры множеством способов: культура, убеждения, институты, индивиды, социальные группы. Г. Алмонд определяет политическую структуру как совокупность взаимосвязанных ролей или функций.

Что понимает Г. Алмонд под политической ролью?

Задача. По Г. Лассуэллу, главные принципы контент-анализа состоят в том, что текст необходимо расчленить, анатомировать или структурировать, а затем выявить тенденции, в соответствии с поставленными целями. Этот метод признан одним из научных средств выявления, измерения направленности текстов, газетных публикаций, агитационных материалов, отдельных изданий и даже издательств. В этом случае под контент-анализом подразумевается способ количественного описания, просчитывания, измерения содержания чего-либо.

Как Вы понимаете термин «измерение» текстовой направленности?

Задача. В политической науке получает распространение довольно многочисленная группа индексов, применяемых при анализе политических режимов, факторов, оказывающих существенное влияние на режимные «качества». Не менее плодотворно индексирование применяется политологами и в изучении партий и партийных систем, а также в электоральной компаративистике.

Назовите эти индексы. Охарактеризуйте их физический смысл.

Задача. Французский исследователь политических партий М. Дюверже, отводивший важнейшее место процедурам упорядочения накопленной информации в процессе изучения политических партий писал: «Пусть читателя не удивляет постоянное стремление автора к классификации и систематизации [...]. Эта задача сегодня наиважнейшая: в политической науке сегодня невозможно никакое продвижение вперед, пока исследования будут сохранять атомизированный характер, что более свойственно эмпиризму, нежели подлинной науке».

Какие еще точки зрения вам известны по проблеме роли классификаций и типологий в политической науке?

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности (ПКН-5)	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические подходы и инструменты политического анализа и прогнозирования; методы анализа, обобщения и систематизации информации о социально-экономических и политических явлениях и процессах и их использования в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; осуществлять сбор и систематизацию информации, обработку и анализ политических данных и их использование в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые измерения категории «политический анализ». 2. Классификация методов прогнозирования. 3. Анализ социально-политического процесса и поведения, их итогов и последствий. <p>Практико-ориентированные задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты прогнозирования, для адекватного описания которых необходимо учитывать взаимосвязи между многими переменными, называются... А. Сверхпростыми Б. Простыми В. Сложными Г. Сверхсложными 2. Элементы действительности, затрагивающие различные области политического пространства и не имеющие строго определенных, однотипных источников, связей и иных аналогичных параметров, изучает... А. Теоретическая политология Б. Политическая астрология В. Сравнительная политология Г. Прикладной политический анализ <p>Задача 1. Анализ сегментов политического пространства, в котором действует субъект, проводится при ...</p> <p>Задача 2. Базовую единицу анализа политической коммуникации составляет ...</p>

			<p>Задача 3. Выберите из новостной ленты три актуальных внутриполитических события и три внешнеполитических события. Дайте письменную интерпретацию данных событий в виде аналитической записки.</p>
	<p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов</p>	<p><i>Знать:</i> инструменты качественного и количественного анализа социально-экономических явлений и процессов при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления; способы выявления и изучения проблем в сфере государственного и муниципального управления и способы их разрешения</p> <p><i>Уметь:</i> добывать, обрабатывать и использовать важную информацию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения; использовать полученные знания и навыки в профессиональной и повседневной деятельности; понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы; оценивать накопленный опыт и принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса. 2. Ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. 3. Критерии оценивания в политическом анализе.</p> <p>Практико-ориентированные задания 1. Результатом процесса прогнозирования является: А. План Б. Гипотеза В. Прогноз Г. Проект Д. Предположение 2. Какой из критериев не относится к виду прогнозной информации? А. Источники получения Б. Функциональное назначение В. Цена документа</p> <p>Задача 1. Вид опросов, который проверяет гипотезы о причинных связях и является углубленным видом политического исследования, - это ...</p> <p>Задача 2. Вид экспертной деятельности, направленной на генерацию информации, которая способствует усовершенствованию исходной базы для принятия решения, называется ...</p> <p>Задача 3. Предложите методологию исследования проблемной ситуации во внешней политике (по выбору). Обоснуйте критерии выбора определенной методологии. Предложите ваш вариант системного анализа внешнеполитического кейса.</p>

			<p>Задача 4. Мир политики, как и любая иная область социального исследования – это результат нашего восприятия. «Никому не дано исключительного права на истину... Даны только факты, и ничего более» – писал Э. Хант. <i>Поясните, как Вы понимаете это высказывание?</i></p>
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс]. - Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru> (дата обращения: 06.06.2022).

Основная литература

2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. -2-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт, 2021. -180 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-07223-5. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469976> (дата обращения: 07.06.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. -2-е изд., испр. и доп. -М.: Юрайт, 2021. -221 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-07227-3. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/470519> (дата обращения: 07.06.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. -М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. -704 с. -ISBN 978-5-91768-262-4. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216898> (дата обращения: 07.06.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com -Текст: электронный.
5. Репина Е.А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: монография / Е.А. Репина; под ред. В.П. Беянина; предисл. В.А. Шкуратова. -М.: ИНФРА- М, 2020. -90 с. -ISBN 978-5-16-005215-1. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087993> (дата обращения: 07.06.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com -Текст: электронный.
6. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / С.Г. Туронок. -М.: Юрайт, 2021. -291 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00486-1. -URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469303> (дата обращения: 07.06.2022). -Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. -Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины **«Политический анализ и прогнозирование»** требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Поэтому контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Изучение дисциплины **«Политический анализ и прогнозирование»** необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой дисциплины. Прежде всего, необходимо ознакомиться с целями и задачами дисциплины, сформулированными в данной программе, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на кафедре, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины **«Политический анализ и прогнозирование»** на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы. Разъясняется необходимость использования других различных источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

При подготовке к следующей лекции студенту необходимо повторить пройденный материал предыдущих лекций для целостности восприятия положений теоретического курса.

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки. Время

и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является закрепление студентами теоретических основ и получение практических, профессиональных знаний и умений в области изучаемой дисциплины.

Практические занятия обеспечивают, дополняют и позволяют углубленно изучить теоретический курс по данной дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой.

В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением данной дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на семинарском занятии. Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Темы докладов определяются преподавателем и распределяются между студентами с учетом их интересов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту: а) перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада; б) представить доклад научному руководителю в письменной форме; в) выступить на семинарском занятии с 10 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования: к оформлению научного доклада: шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей: верхнее и нижнее - 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, отступ в

начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента; к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы предусмотрено учебным планом и рабочей программой дисциплины, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Контрольная работа является индивидуальной самостоятельной работой студентов.

Цель написания контрольной работы: сбор, подготовка и изучение теоретического материала и практики применения контрольных процедур при осуществлении внутреннего корпоративного контроля.

Контрольная работа должна включать следующие структурные элементы (в указанной последовательности):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Введение является обязательным разделом текстового документа. Во введении следует раскрыть значение и актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследования.

Основная часть контрольной работы состоит из нескольких разделов, логично и последовательно связанных между собой. Основная часть должна выполняться, прежде всего, с учетом детально изученных, действующих на момент написания работы законодательных и нормативных актов (и ссылкой на них по тексту), разъяснений министерств и ведомств, консультаций специалистов и др. актуальных источников информации (в том числе статей из специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов). Законодательные и нормативные акты, разъяснительные письма и т. п. (при первом упоминании в основной текстовой части о них) должны иметь полные и правильные названия и все выходные реквизиты. При выполнении работы можно использовать научную и учебную литературу. Категорически запрещается использовать устаревшую информацию, которая противоречит действующим на дату написания работы законодательным и нормативным актам.

Заключение должно быть четким и лаконичным по форме, содержать основные выводы, непосредственно вытекающие из решения тех вопросов и проблем, которые рассмотрены в тексте контрольной работы.

Список использованной литературы должен обязательно содержать сведения о нормативно-правовых актах, фактически использованных при выполнении контрольной работы.

В приложения включается материал, связанный с контрольной работой, который по каким-либо причинам не может быть включен в основную часть работы.

Требования к оформлению контрольной работы

Текстовый документ. Текст контрольной работы выполняется на одной стороне листов белой нелинованной бумаги формата А 4 (210х297 мм) с применением шрифта (Times New Roman) № 14 черного цвета с полуторным межстрочным интервалом в редакторе WORD. В таблицах допускается уменьшать размер шрифта до № 10 с одинарным интервалом в редакторе WORD.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 мм. В тексте не допускается перенос слов. Текстовый документ выполняется с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Объем контрольной работы регулируется студентом самостоятельно исходя из критерия полного и качественного раскрытия всех вопросов выбранной темы, но не должен быть менее 7 страниц печатного текста без приложений.

Титульный лист. Титульный лист выполняется типографским способом на листе формата А 4 и считается первым листом текстового документа, однако номер листа на нем не проставляется.

Содержание. В содержании перечисляют введение, заголовки разделов, заключение, список использованных источников, каждое приложение с указанием номеров страниц, на которых они начинаются. Содержание начинают с нового листа. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной, без многоточий перед номерами листов. Содержание включают в общее количество листов текстового документа контрольной работы.

Введение. Рекомендуемый объем введения – от 1 до 2 страниц. Введение начинают с нового листа.

Основная часть. Каждый раздел основной части в обязательном порядке должен начинаться с нового листа. Разделы (кроме СОДЕРЖАНИЯ, ВВЕДЕНИЯ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ, СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ) должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце номера и записанные с абзацевого отступа. Подчеркивания, переносы слов и точки в конце заголовков недопустимы. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Нумерованные заголовки разделов пишутся с абзацевого отступа прописными буквами с жирным выделением 14 шрифтом, а названия подразделов – строчными буквами начиная с прописной, также с жирным выделением и 14 шрифтом.

Ненумерованные заголовки (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ) пишутся прописными буквами, без выделения, 14 размером шрифта, но по центру страницы. Недопустимо написание заголовка в конце листа, а последующего текста – на следующем листе. Целесообразно, чтобы под заголовком было написано не менее трех строк. Расстояние между разделом и текстом контрольной работы при выполнении текстового документа должно быть равно 2 межстрочным интервалам.

Построение таблиц. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы и ее название располагают на одной строке над таблицей с без абзацевого отступа, причем слово «Таблица» пишется слева. На все таблицы должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «таблица» с ее номером. Таблицу слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Заголовки граф и строк таблиц следует писать с прописных букв, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Таблицу отделяют от основного текста сверху и снизу интервалом. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. При переносе таблицы на следующий лист головку таблицы следует повторять. Название при этом помещают только над первой частью таблицы.

Примечания и ссылки на литературные источники. В тексте должны обязательно быть ссылки на используемую литературу. Ссылки в тексте контрольной работы на использованные источники дают как сноски в конце страницы, нумерация сплошная. Например: В расчетах использована методика³

Заключение. Заключение начинают с нового листа. Рекомендуемый объем заключения – 1-2 страницы.

Список использованных источников. Список должен содержать не менее 5 нормативно-правовых актов и литературных источников. Список использованных источников приводится в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического их описания в следующей последовательности: Конституция РФ, кодексы РФ, законодательные, нормативно-методические документы и материалы; монографии, учебники, справочники и т. п.; научные статьи, материалы из периодической печати; сайты.

Приложения. Объем приложений не ограничивается. Приложения оформляют как продолжение работы на следующих ее листах (в обязательном порядке проставляется нумерация страниц, продолжающая нумерацию работы).

Каждое приложение следует начинать с нового листа.

Приложение должно иметь заголовок, который записывается по центру листа прописными буквами. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в документе одно приложение, то оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Название приложения записывают строчными буквами, начиная с прописной, по центру страницы. Все приложения должны быть перечислены в содержании с указанием их номеров и заголовков

Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельных домашних заданий

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения всех предусмотренных программой видов учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 51:

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ,
ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и
облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.